

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวขวัญตา ทวีสุข

อาจารย์ผู้สอน

1. ผศ.ถาวร มณีนิล กลุ่ม 32 กลุ่ม 05 และกลุ่ม 06
2. ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม กลุ่ม 07 กลุ่ม 08 และกลุ่ม 09
3. นายโสภณ พฤกษวานิช กลุ่ม 27 กลุ่ม 30 และกลุ่ม 31
4. นางสาวขวัญตา ทวีสุข กลุ่ม 13 กลุ่ม 14 กลุ่ม 16 กลุ่ม 17
กลุ่ม 34 (กศบป.) และกลุ่ม 35(กศบป.)
5. นางสาวอาลิษา แซ่ก๊ะแซรี กลุ่ม 28 กลุ่ม 29 และกลุ่ม 36 (กศบป.)
6. นางสาวสายสุนีย์ วงศ์อ่อน กลุ่ม 01 กลุ่ม 02 กลุ่ม 04 กลุ่ม 12 กลุ่ม 15 กลุ่ม 18
กลุ่ม 22 กลุ่ม 25 กลุ่ม 37(กศบป.) และกลุ่ม 39(กศบป.)

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่....1...../...2558..... ชั้นปีที่-.....

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
1. วางแผนการเรียนการสอนในรายวิชา	3	3	
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ความหมาย ของภาษา ลักษณะสำคัญของภาษาไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษา ระดับของ ภาษาไทย องค์ประกอบในการเลือกใช้ ระดับภาษาในการสื่อสาร	3	3	
3. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความรู้เรื่อง การใช้คำ การใช้ประโยค ข้อบกพร่อง ใน การพูดการเขียนที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และแนวทางแก้ไข	3	3	
4 – 5 บรรยายและอภิปรายความรู้หลัก ภาษาไทย	6	6	
6 – 7 บรรยายและอภิปรายความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด ความหมายของ การพูด องค์ประกอบของการพูด ระดับการ พูด จุดมุ่งหมายของการพูด รูปแบบของ การพูด การพูดเนื่องในโอกาสต่างๆและฝึก ปฏิบัติการพูดแต่ละประเภท	6	6	
8. สอบกลางภาค			
9. บรรยายและอภิปรายเรื่องทักษะการฟัง มารยาทในการฟัง การฟังอย่างมี วิจารณญาณ	3	3	
10 – 12 ทักษะการอ่าน ความหมายของ การอ่าน ความสำคัญของการอ่าน การสร้าง นิสัยรักการอ่าน การเพิ่มประสิทธิภาพใน การอ่าน การอ่านในใจ การอ่านออกเสียง การบันทึกข้อมูลจากการอ่าน ฝึกปฏิบัติการ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และแสดงความ คิดเห็น	9	9	
13 – 15 บรรยายและอภิปรายความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียน การเขียนโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า การสรุปความ การย่อ ความ การขยายความ การเขียนคำนำ เนื้อ	9	9	

เรื่อง สรุปลง ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความ			
16. สรุปลงและทบทวนเนื้อหาตลอดทั้งภาคเรียน	3	3	
17-18 สอบปลายภาค			
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเขยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง - การแสดงความมีวินัย ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ - ชยัน อดทน และ รับผิดชอบ การปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างของผู้สอน 	/		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาไม่ตรงต่อเวลาในการส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย - จากการสังเกตของผู้สอนพบว่า นักศึกษาบางคนในสาขาไม่ใฝ่รู้จึงยากต่อการเป็นแบบอย่างที่ดี - ยังพบนักศึกษาบางส่วนที่แต่งกายและวางตัวไม่ถูกต้องเหมาะสมตามรูปแบบมหาวิทยาลัย
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงาน การที่ได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษาการสะกดคำไม่ถูกต้องรวมทั้งการใช้ภาษา	/		<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการทำงานเป็นกลุ่มเป็นไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ยากเพราะมีนักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบต่องานกลุ่ม - จากการเขียนรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยวยังพบข้อบกพร่องหลายประการ เช่น ตัวสะกดในภาษาไทยไม่ถูกต้องทำให้การสื่อสารไม่เข้าใจกันระหว่างบุคคล - การอภิปรายหน้าชั้นเรียนพบว่า นักศึกษาอ่านคำผิด ทำให้สื่อสารกันไม่เข้าใจ
ทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการสอนที่สะท้อนความคิด การคิดอย่างมีระบบ เปรียบเทียบการเขียนเรียงความที่ดี การสรุปใจความสำคัญจากบทความต่างๆ	/		พื้นฐานของนักศึกษาไม่เคยได้รับการฝึกอบรมให้อยู่ในระบบ ดังนั้นควรปลูกฝังนักศึกษาให้ทำงานอย่างเป็นระบบ ฝึกแนวคิดและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่มในการเรียน ● มอบหมายโครงการกลุ่มในเชิงวิเคราะห์และรายบุคคลในเชิงทฤษฎี ● การนำเสนอโครงการ 			นักศึกษามีความคิดเชิงวิเคราะห์ในระดับต่ำ ควรฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกรายวิชาที่เรียน
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย ● มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากหนังสือและเว็บไซต์ต่างๆ ● นำเสนอการสอนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม 	/		- นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีน้อย และมีการคัดลอกข้อมูลจากหนังสือและอินเทอร์เน็ตโดยไม่มีการอ้างอิงอย่างเป็นระบบ และขาดการวิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูลที่ได้นำมาทำรายงานหรือโครงการ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ...กลุ่ม 01 45 คน, กลุ่ม 02 41 คน, กลุ่ม 04 33 คน, กลุ่ม 05 32 คน, กลุ่ม 06 43 คน, กลุ่ม 07 38 คน, กลุ่ม 08 36 คน, กลุ่ม 09 33 คน, กลุ่ม 12 46 คน, กลุ่ม 13 45 คน, กลุ่ม 14 33 คน, กลุ่ม 15 42 คน, กลุ่ม 16 30 คน, กลุ่ม 17 50 คน, กลุ่ม 18 24 คน, กลุ่ม 22 44 คน, กลุ่ม 25 45 คน, กลุ่ม 27 49 คน, กลุ่ม 28 46 คน, กลุ่ม 29 45 คน, กลุ่ม 30 48 คน, กลุ่ม 31 57 คน, กลุ่ม 32 45 คน, กลุ่ม 34(กศบป.) 63 คน, กลุ่ม 35(กศบป.) 46 คน, กลุ่ม 36(กศบป.) 38 คน, กลุ่ม 37(กศบป.) 6 คน และกลุ่ม 39(กศบป.) 31 คน รวมทั้งหมด 1,134 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ...กลุ่ม 01 45 คน, กลุ่ม 02 41 คน, กลุ่ม 04 33 คน, กลุ่ม 05 32 คน, กลุ่ม 06 43 คน, กลุ่ม 07 38 คน, กลุ่ม 08 36 คน, กลุ่ม 09 33 คน, กลุ่ม 12 46 คน, กลุ่ม 13 45 คน, กลุ่ม 14 30 คน, กลุ่ม 15 36 คน, กลุ่ม 16 30 คน, กลุ่ม 17 49 คน, กลุ่ม 18 24 คน, กลุ่ม 22 44 คน, กลุ่ม 25 45 คน, กลุ่ม 27 49 คน, กลุ่ม 28 46 คน, กลุ่ม 29 45 คน, กลุ่ม 30 48 คน, กลุ่ม 31 57 คน, กลุ่ม 32 45 คน, กลุ่ม 34(กศบป.) 62 คน, กลุ่ม 35(กศบป.) 45 คน, กลุ่ม 36(กศบป.) 38 คน, กลุ่ม 37(กศบป.) 6 คน และกลุ่ม 39(กศบป.) 31 รวมทั้งหมด 1,122 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน ...กลุ่ม 14 3 คน, กลุ่ม 15 6 คน, กลุ่ม 17 1 คน, กลุ่ม 34 1 คน และกลุ่ม 35 1 คน รวมทั้งหมด 12 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	37	3.26
B+	86	7.58
B	195	17.19
C+	284	25.04
C	254	22.39
D+	85	7.49
D	55	4.85
E	43	3.79
IF	12	1.05
W	73	6.43
p	8	0.70
ไม่ระบุ	2	0.17

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องร่วม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> เวลาพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษามีขีดจำกัด ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอ จึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันต่อเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<ul style="list-style-type: none"> นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบรายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาพร้อมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนอากาศร้อน และไม่สามารถใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียน เช่น Projector เนื่องจากห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช้อุปกรณ์เหล่านี้ หรืออุปกรณ์อยู่ในสภาพชำรุดเสียหายใช้งานไม่ได้	นักศึกษาไม่ค่อยมีแรงจูงใจในการเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผศ.ถาวร มณีนิล

ประเมินครั้งที่ 1

- 1 อาจารย์สอนให้เรามีความรู้รอบตัว หนูสนุกมากค่ะที่ได้เรียนวิชานี้
- 2 อาจารย์มักจะยกตัวอย่างเปรียบเทียบ เล่าเหตุการณ์เข้าใจง่ายค่ะ
- 3 ชอบวิธีการสอนค่ะ อ.ชอบเล่าเรื่อง ความรู้รอบตัว บางเรื่องน่าฟังมาก แต่เรื่องหนูก็ทราบมาแล้วบ้างแต่ก็อึ้งนะ ค่ะ แต่บางครั้งอ.ก็จะเล่าเรื่องซ้ำๆพูดซ้ำไปซ้ำมา เล่าเรื่องเดิมๆก็มีค่ะ ชอบคุณค่ะ
- 4 อาจารย์มีความรอบรู้และรู้รอบทุกอย่าง สามารถที่จะอธิบายให้แก่ให้นักศึกษาให้ได้ความรู้รอบตัวต่างๆทั้งที่เราไม่คาดคิดว่ามีด้วยหรืออย่างไร แต่เราได้ความรู้ทุกด้านจากคำอธิบายของอาจารย์ มีความเป็นมืออาชีพมาก อธิบายบทเรียนได้อย่างคล่องแคล่วให้เข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น
- 5 อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ นอกจากจะได้ความรู้จากซีทแล้วยังได้ความรู้รอบตัวทุกสัปดาห์เลย ชอบที่ให้เขียนบันทึกชีวิตประจำวันเหมือนกับการคิดวิเคราะห์ว่าวันนี้เราใช้เวลาคุ้มไหม
- 6 อาจารย์เป็นคนมีความรู้เยอะ เรียนแล้วสนุก ได้สาระมากมาย จากอาจารย์ อาจารย์เป็นคนตลก มีการสอนหลากหลายทำให้นักศึกษาไม่เบื่อ
- 7 อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
- 8 อาจารย์สอนเข้าใจในหลักสูตรได้ดี

ประเมินครั้งที่ 2

- 1 อยากให้อาจารย์ให้ออกสารประกอบการเรียนด้วยค่ะ เพราะเวลาหนูสอบไม่เอกสารให้อ่านเลยเลยไม่รู้ข้อสอบออกหัวข้ออะไรบ้าง
- 2 การสอนที่ไม่เคร่งเกินไป ให้ความรู้สึกเป็นกันเองแก่นักศึกษาเป็นสิ่งที่ดีค่ะ ภายในเวลาสามชั่วโมง ถ้าหากว่าชั่วโมงแรกเป็นการสอนเนื้อหา บทเรียนจะดีกว่านะค่ะ เพราะ นศ. ยังไม่ฟัง ไม่เบื่อ ชั่วโมงถัดไปอาจเป็นความรู้ทั่วไปแล้วแต่เลยคะ แต่ถ้าสอนบทเรียนในชั่วโมงสุดท้าย นศ. อาจจะเหนื่อยแล้วก็ได้คะ
- 3 อาจารย์ชอบเล่าเรื่องความรู้รอบตัว ทำให้การเรียนมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
- 4 ความรู้รอบตัวแน่น สาระวิชาการดี ได้รับความรู้ใหม่ๆตลอดเวลา แต่บางครั้งบางเรื่องอ.เคยเล่ามาแล้ว อ.เล่าซ้ำ แต่เสียดายไม่มีเนื้อหาให้ ใครอยากได้ต้องจดจากการฟังเท่านั้น อ.น่ารัก เป็นกันเอง ไม่ซีเรียส เสียงหล่อชั้นเทพ ชอบคุณค่ะ
- 5 ช่วยให้นักพัฒนาการพูดในชีวิตประจำวันได้ดีมากขึ้นจริงๆ
- 6 อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพมาก มีความชำนาญในการสอน มีความรู้รอบตัวมากสามารถถ่ายทอดให้นักศึกษาได้อย่างดี เพื่อนักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์กับตนเองได้

- 7 การสอนของอาจารย์สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ความรู้รอบตัวของอาจารย์มีเยอะมาก อยากเรียนกับอาจารย์อีกค่ะ อยากให้อาจารย์สอนนักเรียนไปนานๆค่ะ
- 8 สำหรับอาจารย์ก็ไม่มีอะไรมากค่ะ ก็สอนดีค่ะเนื้อหาครบ ความรู้รอบเอวก็เยอะค่ะ ชอบคุณอาจารย์มากๆค่ะ ที่เสียสละเวลามาสอน มาให้ความรู้กับพวกหนูด้วยค่ะ
- 9 อาจารย์สอนได้ดีมาก ตรงต่อเวลา เนื้อหา สาระ ครบถ้วน
- 10 มีวิธีการสอนที่ดีทำให้เข้าใจได้ง่าย
- 11 อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย เป็นกันเองมากค่ะ
- 12 อยากให้อาจารย์สอนพวกหนูอีก
- 13 อาจารย์สอนดีค่ะ ความรู้เยอะแยะเลยค่ะทั้งในเรื่องการเรียนและรอบๆตัวเรา เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาค่ะ
- 14 อาจารย์สอนเข้าใจ อาจารย์ชอบบอกเกี่ยวกับความรู้รอบตัว หนูชอบค่ะ
- 15 สอนดีและมีความรู้เกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไปมาก

ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม

ประเมินครั้งที่ 1

- 1 อาจารย์สอนดีค่ะ

ประเมินครั้งที่ 2

- 1 อาจารย์สอนดีค่ะ
- 2 อาจารย์สั่งงานเยอะไปหน่อย

อ.โสภณ พฤชวานิช

ประเมินครั้งที่ 1

- 1 อาจารย์ไม่ใช่แค่สอนอย่างเดียว แต่อาจารย์ยังให้ความรู้ต่างๆที่ดีเพื่อเอาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การสื่อสาร การมีมารยาท ฯลฯ
- 2 อยากให้อาจารย์ใช้เอกสารประกอบในการเรียนสอนทุกครั้งค่ะ
- 3 การสอนอยู่ในระดับดี
- 4 อยากให้อาจารย์สอบให้ไม่่วงค่ะ
- 5 ดีมาก
- 6 อ.สอนดีมาก
- 7 อาจารย์สอนสนุก
- 8 เรียนกับอาจารย์โสภณแล้วเข้าใจง่าย อาจารย์อธิบายถึงเนื้อหาที่สอนได้ละเอียดมากๆค่ะ
- 9 อาจารย์สอนเข้าใจดีค่ะ เข้าสอนตรงต่อเวลาทุกคาบ มีความเป็นครูสูง สอนสนุกมากค่ะ

ประเมินครั้งที่ 2

- 1 เรียนภาษาไทยได้เข้าใจอย่างมากค่ะ
- 2 อยากให้อาจารย์ใช้สื่อในการสอน
- 3 อาจารย์สอนได้ดีมากและเข้าใจทุกเรื่อง
- 4 ดีมาก
- 5 ชอบคุณมากๆ
- 6 อ. สอนสนุกไม่เครียดแถมยังมีเพลงให้ร้องตลอดเลย ชอบคับ
- 7 อาจารย์สอนได้สนุกมาก ร้องเพลงให้ฟัง มีความเป็นผู้ใหญ่ให้นักศึกษาเคารพนับถือ
- 8 อาจารย์ สอนได้ดีมากแล้ว และก็ เข้าใจ ง่ายด้วยค่ะ และ อยากให้ อาจารย์ มีการแบบว่า สอนอธิบาย ให้ละเอียดอีก มากกว่านี้ ก็ไม่มีอะไรมากค่ะ ก็ถือว่า อาจารย์ก็สอน ดี แล้วค่ะ เข้าใจดีค่ะ

อ.สายสุนีย์ วงศ์อ่อน

ประเมินครั้งที่ 1

- 1 ชอบในแบบการสอนของอาจารย์ค่ะ เวลาเรียนแล้วสนุกรู้สึกเพลินและมีความตั้งใจในการเรียนมากขึ้น ค่ะ ชอบคุณครูค่ะ
- 2 อาจารย์สอนดีมากเข้าใจง่าย
- 3 อาจารย์สอนดีค่ะ เข้าใจ เรียนแล้วสนุก ไม่เครียด
- 4 ค
- 5 อาจารย์สอนดีมากค่ะ
- 6 เป็นอาจารย์ที่สอนได้ดีมากครับ และยังคำนึงถึงความรู้สึกของผู้เรียนด้วย
- 7 หนูชอบการสอนของอาจารย์มากๆนะค่ะ หลงรักอาจารย์ตั้งแต่แรกเห็น เป็นกันเองที่สุด เวลาสอนมักจะเข้าใจนักศึกษา เปิดใจกว้างในการสอน อยากเรียนกับอาจารย์นานๆ เลิฟนะค่ะ
- 8 ชอบในเวลาอาจารย์สอน อาจารย์สอนได้ดีมาก
- 9 อาจารย์สอนดีน่ารักมาก เรียนแล้วสนุก เข้าใจง่าย
- 10 อยากให้มีสื่อ วิดีโอ ประกอบการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความเข้าใจมากกว่าเดิม
- 11 อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่ายและเป็นกันเองค่ะ
- 12 อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่าย ทำให้ การเรียน ไม่เผลอ
- 13 การสอนของอาจารย์ดีค่ะ อาจารย์สอนเข้าใจ เวลาพูดก็เสียงดังฟังชัด เสียงอาจารย์น่าฟังมาก
- 14 อาจารย์เป็นคนที่สอนเก่งเข้าใจง่าย เวลาอาจารย์สอนไม่เครียดเพราะอาจารย์ชอบสร้างสุขให้แก่นักศึกษา ดิฉันดีใจมากค่ะที่ได้เรียนกับอาจารย์และอาจารย์เป็นคนที่ตรงต่อเวลาด้วย
- 15 อาจารย์สอนได้ดีมากครับเข้าใจง่ายครับ
- 16 อาจารย์เป็นคนน่ารัก อธิบายดี สอนสนุกสนาน เรียนไม่เครียด ชอบอาจารย์มากค่ะ
- 17 อยากให้อาจารย์เวลาสอนพูดช้าๆ
- 18 อาจารย์สอนได้อย่างเข้าใจมากค่ะ เรียนแล้วสนุกมากค่ะ

19 ขอให้อาจารย์ช่วยสอนใช้เทคโนโลยี ด้วยบางที หน้า อีอีอี

20 เรียนแล้วเข้าใจง่าย

ประเมินครั้งที่ 2

- 1 เรียนกับอาจารย์สนุกและไม่เครียด
- 2 อาจารย์เป็นคนที่สอนง่ายและให้แง่คิดกับนักศึกษาอีกด้วยค่ะ
- 3 เรียนกับอาจารย์แล้วสนุกไม่เครียดค่ะ
- 4 อาจารย์สอนดี เข้าใจมีถามตอบในห้อง เป็นกันเอง เรียนแล้วไม่เครียดค่ะ
- 5 อยากให้อาจารย์สอนเยอะ
- 6 -
- 7 อ.สอนสนุกมากค่ะ เลยทำให้เข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียนมาทั้งหมดค่ะ
- 8 อาจารย์น่ารัก สอนเข้าใจง่าย
- 9 อาจารย์สอนดีมากค่ะ
- 10 อาจารย์สอนดีค่ะ เข้าใจง่าย เรียนแล้วมีความสุข
- 11 อาจารย์เป็นคนน่ารัก อธิบายดี มีความรับผิดชอบต่อการสอน ตรงต่อเวลา
- 12 อาจารย์น่ารักสอนเข้าใจง่าย
- 13 สรรสร้างสิ่งใหม่ๆ การสื่อสารเป็นกันเองกับนักศึกษา ซึ่งเป็นเหตุผลหลักที่นักศึกษาให้ความสนใจการเรียน กล้าซักถาม-ตอบ และอยากรับสิ่งใหม่ๆ ที่อาจารย์มอบให้มากที่สุด
- 14 ราชภัฏทำให้เราอยากมาเรียน สภาพ บรรยากาศ เพื่อร่วมห้อง อาจารย์ เป็นกันเองให้เกียรติกัน
- 15 บรรยากาศ สภาพห้องเรียน และอาจารย์ผู้สอนดีมาก
- 16 อาจารย์น่ารัก
- 17 อาจารย์ สอนสนุกมาก ค่ะ

อ.อาลิษา เข็งกะแซรี

ประเมินครั้งที่ 1

- 1 อาจารย์ สอนได้ดี และเข้าใจได้ง่าย
- 2 อาจารย์สอนดี เข้าใจ ในบางเรื่อง
- 3 อยากให้อาจารย์สอนแบบซ้ำๆ อาจารย์อธิบายเร็วเกินไปค่ะ
- 4 สวัสดิ์ค่ะ อาจารย์อาจารย์สอนแบบนี้ก็ดีแล้วจะได้จดจำอันที่เราเรียนแล้วเรียนซ้ำๆ แบบนี้ โดยเฉพาะเด็กไทย มักจะใช้ภาษาไทยในทางที่เพี้ยน หนูเองก็คนหนึ่งที่ใช้ภาษาศัพท์ วัยรุ่นสมัยใหม่ หนูก็ไม่มีอะไรมากก็แค่มาบอกอาจารย์ว่าสอนแบบนี้นานนะค่ะ อาจารย์คนสวยของหนู ขอบคุณค่ะ
- 5 อาจารย์เป็นคนใจดีและเป็นคนกันเองกับนักศึกษา สอนให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ข้อมูล ค่ะ
- 6 ขอบเวลาอาจารย์สอน รู้เข้าใจมากขึ้นค่ะ
- 7 ขอชม สอนได้ดีมาก ขอให้สอนดีแบบนี้ต่อไปนะคับคุงครุ

ประเมินครั้งที่ 2

1 -

2 อาจารย์สอนได้ดีมาก เข้าใจง่าย

อ.ขวัญตา ทวีสุข

ประเมินครั้งที่ 1

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ เข้าใจง่าย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สูงอีกด้วย
2	พอใจค่ะ
3	อยากให้มีการนำเสนอหน้าชั้นมากกว่านี้ และมีการพูดหน้าชั้นทุกคาบ
4	อาจารย์สอนดี สอนเก่ง เรียนเข้าใจง่าย สนุก งานค่อนข้างเยอะนิดนึง
5	สอนเข้าใจง่าย แต่ไม่ค่อยมีเทคนิคในการดึงดูดให้นักศึกษาสนใจ
6	อาจารย์มีความพร้อมในการสอนตลอดเวลา อาจารย์ฝึกให้นักศึกษาประยุกต์อะไรต่างๆ ได้ อาจารย์มักแทรกข้อคิดให้นักศึกษาเสมอ เพื่อเป็นการเตือนใจนักศึกษาว่า มาทำอะไรคะ
7	เป็นการสอนที่แปลกใหม่ ที่เน้นเรื่องการพูดการสื่อสารเป็นส่วนใหญ่ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีสำหรับนักศึกษาในอนาคตที่ต้องใช้สำหรับนักศึกษาครู และอื่นๆ
8	สอนเข้าใจ มีสื่อในการสอนที่ดี อาจารย์เป็นคนน่ารัก
9	อาจารย์มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นอย่างดี มีเทคนิคและกระบวนการสอนที่ดีเยี่ยม มีสื่อ และเตรียมการสอนอย่างดี สอนให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากขึ้น ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ค้นคว้า ข้อมูลด้วยตนเอง เพื่อประยุกต์ใช้ในอนาคตต่อไป
10	อาจารย์สามารถสอนให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ
11	อาจารย์สอนได้ดีมาก เนื้อหาเข้าใจง่าย รู้สึกสนุกกับการเรียน มีกิจกรรมให้ทำอยู่เสมอ
12	การเรียนการสอนเป็นไปอย่างเรียบร้อย เข้าใจ สนุก ไม่น่าเบื่อ
13	อาจารย์ขวัญตาเป็นอาจารย์ท่านหนึ่งที่มีศักยภาพในการนำเสนอสื่อในการการสอน โดยนำสื่อ ที่เป็นวิดีโอที่นักศึกษาที่สามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้นค่ะ
14	อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่ายค่ะ
15	อยากให้มีเอกสารประกอบการเรียน สอนให้ช้าลงหน่อยค่ะ
16	อยากให้สอนแบบไม่เครียดหนักจนเกินไป
17	อยากให้อาจารย์ให้การบ้านน้อยลงนิดหนึ่งค่ะ
18	เวลาอาจารย์สอน ทำให้นักศึกษาเข้าใจง่าย สนุกไม่เครียด นะครับ
19	ให้ความรู้อย่างมากมาย นอกจากการเรียนในห้อง
20	อาจารย์ให้งานน้อยเกินไป อยากให้อาจารย์ให้งานมากกว่านี้อีก
21	อาจารย์สอนดี เรียนแล้วสนุก
22	ให้อ.ยิ้มให้มากๆในเวลาสอน

- 23 อาจารย์สอนดีมาก
- 24 สอนเข้าใจดีมากครับ
- 25 อาจารย์สอน เข้าใจ ชัดเจน ในเนื้อหา
- 26 สอนดีมีความชัดเจนเป็นระบบเวลาเรียนทำให้นักศึกษาไม่รู้สึกเบื่อ
- 27 อาจารย์ตรงต่อเวลามากเอาใจใส่นักศึกษาสุดๆ มีแนวทางการสอนแบบทันสมัย ปรับเปลี่ยนการสอนให้เข้ากับปัจจุบันได้ดีมาก มีความเข้าใจนักศึกษามาก เช่น รู้ว่านักศึกษานิเทศศาสตร์เรียนเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว คะแนนสอบอาจทำได้ไม่ดีเพราะมีเวลาอ่านหนังสือน้อยกว่านักศึกษาคณะปกติ จึงให้ทำชิ้นงานส่งเพื่อเป็นคะแนนเก็บ
- 28 อาจารย์ที่รักและเคารพ... เข้าใจว่าเวลาเรียนของนักศึกษาคือเวลาสอนของอาจารย์ แต่ขอความกรุณาอาจารย์มีอารมณ์ร่วมกับนักศึกษาเวลาที่นักศึกษาตอบคำถามๆ.. คืออาจารย์ช่วยยิ้มแบบมีความสุขเพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขได้ไหมครับ....
- 29 แจ่มแล้วครับ
- 30 ไม่คอยยิ้มแย้มในห้อง
- 31 อาจารย์สอนน่ารักครับ
- 32 อาจารย์ สอนดีมากครับ ตรงต่อเวลามากครับ
- 33 อาจารย์สอนดีมากครับ
- 34 อาจารย์สอนดีมาก ๆ ครับ
- 35 อาจารย์สอนเข้าใจง่ายทั้งการพูดกับนักศึกษาก็เป็นกันเองดีมากค่ะ
- 36 สุดยอด!ยอดสุด
- 37 1. มีบุคลิกภาพและพฤติกรรมเหมาะสมกับความเป็นครู 2.มีการสอดแทรกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั่วโมงที่สอน 3.ใช้วิธีสอนหลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 4.สอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 5.ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำรายงานทั้งที่เป็นเอกสาร และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 38 ให้อาจารย์ยิ้มหน่อย
- 39 อยากให้อาจารย์ยิ้มในเวลาสอนบางนักศึกษาก็ได้ไม่ตึงเครียดในเวลาเรียน

ประเมินครั้งที่ 2

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนดีมาก เรียนแล้วสนุก นอกจากเรื่องการเรียนการสอนแล้วอาจารย์ยังสอดแทรกเรื่องราวสาระต่างๆ ให้ข้อคิดในการใช้ชีวิต ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอีกด้วย
2	อยากให้ลดการบ้านเพราะเยอะเกินไป
3	ที่ค่ากันทุกคาบ เพราะรักและเป็นห่วงใช้ไหมคะ
4	สอนสนุกเข้าใจง่าย เรียนครบ แต่งานเยอะไปนิด
5	อาจารย์ให้งานมากเกินไป
6	อาจารย์ค่ะ หนูชอบเรียนกับอาจารย์มากเลยคะ อาจารย์มักจะแทรกข้อคิดมากเลยคะ เช่นการเปิด

- วิธีโอต่างๆ ทำให้หนูได้คิด และย้ำตัวเองอยู่เสมอว่า ณ วันนี้ตัวหนูมาที่นี่ เพื่อทำอะไร มีใครรอความสำเร็จของหนูอยู่ ขอบคุณอาจารย์มากๆ นะคะ เทอมหน้าขอให้หนูได้เจออาจารย์ที่ดี และสอนเก่งแบบนี้อีกนะคะ ถ้าหนูทำอะไรให้อาจารย์โกรธ หนูต้องขอภัยด้วยค่ะ สวัสดีค่ะ
- 7 อาจารย์สวย อาจารย์สอนดีค่ะ ชอบมากเวลาที่อาจารย์เปิดวิดีโอให้ดู เพราะ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ขึ้น เกิดข้อคิดเตือนมากมายค่ะ
 - 8 สอนสนุก ผีการพูด และฝึกให้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น
 - 9 อาจารย์สอนดี มีความตั้งใจที่จะถ่ายทอดความรู้ ที่ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษาเป็นอย่างดี เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ทำให้มีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น สอนให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น สอนเข้าใจง่าย เนื้อหาสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - 10 อาจารย์สอนดีมากค่ะ อาจารย์ชอบทำหน้าที่ไหนๆ แต่ใจดีแถมยังสวยอีกต่างหาก อยากเห็นอาจารย์ถอดวิก 555
 - 11 อาจารย์เป็นคนตรงไปตรงมา อาจสั่งงานเยอะไปนิดนึงแต่เข้าใจเพราะว่าอาจารย์อยากจะทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ถึงแม้ผมจะสอบได้คะแนนน้อยสุดของห้องในวิชาอาจารย์แต่ผมก็ไม่เคยเสียใจเพราะผมทำเต็มที่แล้ว ^^
 - 12 อาจารย์ใจดี สอนแบบกันเอง มีอารมณ์ขัน เข้ากับเด็กได้
 - 13 อาจารย์ เป็น สอนให้วิชานี้ไม่น่าเบื่ออย่างที่หนูคิด แต่พอเวลาอาจารย์ดู หนูก็กลัวนะคะ
 - 14 สอนดี สนุกแต่เครียดบางทีงานเยอะไปหน่อย ควรเบางานลงสักนิดหน่อย
 - 15 ให้งานเยอะเกินไปค่ะ
 - 16 เรียนแล้วสนุกและขอโทษอาจารย์ด้วยที่เค้าเรียนช้าบ้างเสียงดังบ้าง
 - 17 อาจารย์สอนดีมากค่ะ ให้โอกาสกับนักศึกษา
 - 18 อาจารย์สอนดีค่ะ เข้าใจง่าย
 - 19 อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ
 - 20 อาจารย์สอนแล้วเข้าใจ ใจดี และน่ารักค่ะ
 - 21 เวลาสอนอาจารย์มีกลวิธี ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเข้าใจง่ายต่อเนื้อหาที่เรียน เวลาชอบใครแล้วจะเจาะจงคนนั้น ผมดีใจมากที่ได้เรียนกับอาจารย์ขวัญตา รักอาจารย์นะครับ
 - 22 อาจารย์ สอนดี มากครับ แต่ ดูไปหน่อย
 - 23 อาจารย์ใจดีครับ แจกขนมครกให้ผมด้วย
 - 24 หนูรู้สึก ว่า เรียนกับอาจารย์ขวัญตาทำให้นักศึกษารู้สึกมีความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น และออกหน้าขึ้น
 - 25 ยินดีที่ได้เป็นลูกศิษย์อาจารย์ครับ
 - 26 อาจารย์สอนละเอียด ทำให้เข้าใจกับวิชาที่เรียน
 - 27 อยากให้มีซีพีประกอบการเรียน
 - 28 อาจารย์สอนเข้าใจง่าย
 - 29 อาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ได้ดีมากครับข้อมูลชัดเจนครับ
 - 30 สอนดีครับ
 - 31 อาจารย์สอนดีมาก

- 32 อาจารย์ สอนรู้เรื่อง สอนสนุก
- 33 ข้อเสนออยากให้ อาจารย์ พิจารณางานที่ส่งกับเวลาที่ให้ เหมาะสมกันหรือไม่ บางครั้ง งานที่ส่งให้เวลาทำน้อย ทำให้งานอาจไม่เสร็จทันตามที่อาจารย์ต้องการ ส่วนเรื่องอื่นถือว่าดีครับ
- 34 อยากให้อาจารย์มีการแจกประมวลรายวิชา(course syllabus)เนื้อหารายวิชาที่จะสอนแต่ละคาบ ว่า นักศึกษาต้องเรียนอะไรบ้างคะ
- 35 อ.สอนได้ดีมาก
- 36 อาจารย์จะเข้มงวดนิดหน่อยเพราะบางคนติดภารกิจอีกหลายอย่าง จึงมาสายมั่งไม่มามั่ง
- 37 อาจารย์ สอนได้เข้าใจง่ายครับ แต่ วิชานี้เลิกเรียนดึกไปหน่อย นักศึกษาหลายคนเป็นเจ้าหน้าที่ อัตรารับเวลาเดินทางกลับ
- 38 อ.สอนเร็วเกิน รู้สึกเครียดเป็นส่วนใหญ่ อยากให้อาจารย์เพิ่มความสนุกในการเรียนนิดนึง ขอขอบคุณคะ
- 39 อาจารย์สอนนักศึกษาดีนักศึกษาก็เข้าใจ
- 40 เอาใจใส่นักศึกษาดีครับ
- 41 ถ้าอาจารย์ขยันยิ่งมากกว่าทำหน้าที่น่าจะดีมากๆเลยครับ
- 42 ตั้งใจสอนและให้แนวคิดที่กว้างขึ้นเกี่ยวกับภาษาไทยแล้วใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี
- 43 อาจารย์น่ารักมากๆครับ
- 44 การสอนเข้าใจดี
- 45 ครแล้ว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ใช้เทคนิคการสอนโดยนำสื่อจากอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาดูและฟัง วิเคราะห์สารที่ได้ออกมาให้รูปแบบ รายงานหรือแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ แล้วประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกันไว้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

ใช้เทคนิคการสอนแบบบรรยายและปฏิบัติ อีกทั้งนำสื่อจากอินเทอร์เน็ตที่เป็นประโยชน์ให้นักศึกษาดู และฟังเพื่อสร้างจิตสำนึกแก่ผู้เรียนรวมทั้งให้ผู้เรียนวิเคราะห์สารที่ได้ออกมาในรูปแบบรายงานหรือแบบฝึกหัด ในแต่ละสัปดาห์ แล้วประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกันไว้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร พบว่านักศึกษายัง ต้องการพัฒนาทักษะการอ่าน การฟัง การเขียน และการพูด ปัญหาด้านสะกดคำ เนื่องจากนักศึกษายังขาด พื้นฐานด้านการใช้ภาษาไทย และเกิดจากนักศึกษาไม่รู้จักความหมายของคำจึงทำให้เกิดการใช้คำในความหมายที่ ผิดไป

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษาต้องพัฒนาทักษะการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน เนื่องจากว่าการอ่านเป็นปัจจัยหลักในการศึกษาหาความรู้และพัฒนาทางด้านทักษะการเขียน การฟัง และการพูดได้ถูกต้องตรงกับความหมายตาม บริบทของรูปประโยคในการสื่อสาร

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้ใหม่เพื่อสร้างแรงจูงใจใน การเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 10 หัวข้อ กิจกรรมสร้างแรงจูงใจในด้านการ เรียนให้กับนักศึกษา ทุกชั้นปี	อาจารย์ผู้สอน ประสานงานวิทยากรภายนอก
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับ ระดับของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 4 ของทุกๆเดือน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-.....

หมวดอื่นๆ

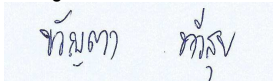
1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

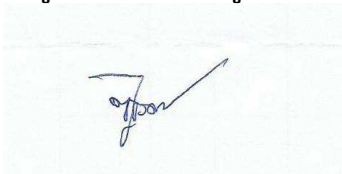
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ขวัญฤตา ทวีสุข



ลงชื่อ วันที่รายงาน 25/ธ.ค./58

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ชูไรดา เจะนิ



ลงชื่อ วันที่รายงาน 25/ธ.ค./58